

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 農業 科目 課題研究

教 科： 農業 科 目： 課題研究 単位数： 1 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ 組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ 畜産 ）

教科 農業 の目標：

【知 識 及 び 技 能】農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 課題研究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	課題研究について 【知識及び技能】□ 課題研究の意義について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 課題研究の意義について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 課題研究の意義について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・オリエンテーション ・家畜・動物管理	【知識及び技能】 課題研究の意義について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 課題研究の意義について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究の意義について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	1
	調査テーマの設定・計画 【知識及び技能】□ 調査のテーマ設定、計画について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 調査のテーマ設定、計画について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 調査のテーマ設定、計画について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・調査のテーマ設定 ・計画作成 ・家畜・動物管理	【知識及び技能】 調査のテーマ設定、計画について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 調査のテーマ設定、計画について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 調査のテーマ設定、計画について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	計画発表 【知識及び技能】□ 調査計画の発表について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 調査計画の発表について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 調査計画の発表について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・計画発表 ・家畜・動物管理	【知識及び技能】 調査計画の発表について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 調査計画の発表について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 調査計画の発表について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
2 学 期	テーマ内容の調査 【知識及び技能】□ テーマに沿った調査について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ テーマに沿った調査について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ テーマに沿った調査について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・テーマに関する調査 ・家畜・動物管理	【知識及び技能】 テーマに沿った調査について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに沿った調査について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマに沿った調査について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10

	調査内容の発表 【知識及び技能】□ 調査内容の発表について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 調査内容の発表について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 調査内容の発表について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・調査内容の発表 ・家畜・動物管理	【知識及び技能】 調査内容の発表について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 調査内容の発表について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 調査内容の発表について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
3学期	次年度に向けて 【知識及び技能】□ 次年度に向けた課題研究の実施方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 次年度に向けた課題研究の実施方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 次年度に向けた課題研究の実施方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・オリエンテーション ・家畜・動物管理	【知識及び技能】 次年度に向けた課題研究の実施方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 次年度に向けた課題研究の実施方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 次年度に向けた課題研究の実施方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	1
	研究テーマの設定・計画 【知識及び技能】□ 一人一人の研究テーマについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 一人一人の研究テーマについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 一人一人の研究テーマについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・研究テーマ設定 ・研究計画作成 ・家畜・動物管理	【知識及び技能】 一人一人の研究テーマについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 一人一人の研究テーマについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 一人一人の研究テーマについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
							合計
							35